



**Правоохранительная деятельность  
(полицейский)**



**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж**

СОГЛАСОВАНО

Начальник линейного отдела  
полиции на станции Стерлитамак  
Уфимского линейного управления  
МВД России на транспорте  
подполковник полиции

Ф.Ф. Фасыков

«  » \_\_\_\_\_ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Государственного автономного  
профессионального  
образовательного учреждения  
Стерлитамакский многопрофильный  
профессиональный колледж

А.Н. Усевич

«  » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Болотников Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории  
Шакбасаров А.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.09. КРИМИНАЛИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, входящие в П.00 Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений;
- *выдвигать следственные версии, осуществлять планирование расследования;*
- *оценивать результаты судебных экспертиз;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- *принципы выдвижения следственных версий, осуществления планирования расследования;*
- *виды судебных экспертиз.*

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы аспекты:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>222</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
<b>Лекционные занятия</b>	<b>98</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
работа с учебной и справочной литературой	
составление схем, таблиц, конспектов	
Решение практических ситуаций	
Работа с нормативными правовыми актами	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.09 Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в криминалистику</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, задачи, методы и система криминалистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Развитие представлений о криминалистике. Предмет науки криминалистики. Объект криминалистики.		
	Общие, специальные, конкретные задачи криминалистики. Всеобщие, общенаучные, специальные методы криминалистики.		1
	Система криминалистики и ее связь с другими науками и научными дисциплинами.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с литературой по теме занятия.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие, научные основы и принципы криминалистической идентификации.		1
	Объекты, формы и виды криминалистической идентификации.		2
	Идентификационные признаки и их классификация.		2
	Образцы для сравнительного исследования и их виды.		2
	Стадии криминалистической идентификации. Понятие, значение криминалистической диагностики.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с литературой по теме занятия.	2	
<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Общие положения криминалистической техники.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики.		1
	Понятие и содержание криминалистической техники. Субъекты, формы и правовые основания применения криминалистической техники.		2
	Условия допустимости применения технико-криминалистических средств в соответствии с требованиями законности. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.		2

	Классификация средств криминалистической техники. Тенденции развития криминалистической техники.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения о тенденциях и перспективах развития криминалистической техники в современных условиях.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие, система и значение криминалистическая фотографии, киносъемки и видеозаписи		1
	Понятие запечатлевающей фотографии. Способы и приемы запечатлевающей фотографии. Понятие исследовательской фотографии. Способы съемки исследовательской фотографии.		2
	Криминалистическая киносъемка и видеозапись.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения (реферата) о применении видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Криминалистическая трасология.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие трасологии. Классификация следов. Этапы работы со следами. Способы фиксации и изъятия следов. Система трасологии. Классификация идентификационных признаков. Криминалистическое исследование следов человека.		1
	Дактилоскопия. Классификация папиллярных узоров. Способы выявления следов папиллярных узоров.		2
	Криминалистическое исследование следов зубов. Криминалистическое исследование следов губ, кожного покрова головы и других частей тела человека. Следы обутых ног и ног в носках. Криминалистическое исследование следов одежды.		2
	Механоскопия. Материальные следы орудий и инструментов.		2
	Транспортная трасология. Материальные следы автомобиля.		2
	Трасологические исследования следов-предметов и следов-веществ. Микротрасология.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	4	
<b>Тема 2.4.</b> Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие криминалистического оружиеведения и его система. Понятие судебной баллистики. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.		1

	Криминалистическое исследование патронов, их элементов, а также следов оружия на гильзах и пулях. Криминалистическое исследование следов выстрела на преградах.		2
	Особенности поиска, обнаружения, фиксации, осмотра и изъятия объектов со следами применения огнестрельного оружия.		2
	Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.		2
	Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ и следов их применения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Криминалистическая документология.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие криминалистического исследования документов. Система документологии. Классификация документов.		1
	Криминалистическое исследование письма. Идентификационные свойства письма. Признаки, характеризующие письменную речь. Криминалистическое исследование почерка. Идентификационные свойства почерка. Подбор образцов почерка для сравнительного анализа.		2
	Технико-криминалистическое исследование документов. Виды и способы подделок документов. Признаки подделки документов. Этапы установления исполнителя документа		2
	Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Криминалистическое исследование машинописных текстов и текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств. Система признаков печатающего устройства		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6.</b> Криминалистическая габитоскопия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие, предмет криминалистической габитоскопии. Классификация элементов внешнего облика человека и их признаков.		2
	Отображение внешнего облика человека, используемые в расследовании преступлений		2
	Анатомические элементы и их признаки. Собственные элементы и их признаки. Особые элементы и их признаки. Сопутствующие элементы и их признаки.		2
	Собирание информации о внешнем облике человека. Произвольное описание. Систематизированное описание.		2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Криминалистическое исследование различных следов, материалов, веществ, не являющихся объектами традиционных криминалистических экспертиз.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие микрообъектов и их виды. Классификация микрообъектов.		1
	Собирание микрообъектов в ходе раскрытия и расследования преступлений. Изъятие и упаковка микрообъектов.		2
	Понятие криминалистической одорологии. Классификация запаховых следов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения (реферата) о криминалистической одорологии, ее значении в расследовании преступлений.	4	
<b>Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений.</b>			1
<b>Тема 3.1.</b> Криминалистические аспекты организации раскрытия и расследования преступлений. Общие положения. Криминалистическая регистрация.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие, правовые основы и система криминалистической регистрации.		1
	Понятие криминалистического учета. Система учетов органов внутренних дел . Централизованные оперативно-справочные, криминалистические и розыскные учеты. Учеты информационной службы. Учеты экспертно-криминалистических подразделений. Виды экспертно-криминалистических учетов. Способы фиксации информации. Формы ведения учетов.		2
	Криминалистические информационные массивы международных организаций. Интерпол. Европол.		2
<b>Тема 3.2.Криминалистические версии и планирование расследования. Следственные версии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие криминалистической версии. Виды версий, их построение и проверка Классификация версий.		1
	Понятие, значение и принципа планирования. Элементы планирования. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным.		2
	Корректировка плана. Форма планов и вспомогательной документации.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 3.3. Взаимодействие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений, специалистами криминалистами и сотрудниками других служб органов внутренних дел.</b>	Понятие, задачи, принципы, формы взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений, специалистами криминалистами и сотрудниками других служб органов внутренних дел.		2
	Этапы и формы взаимодействия. Психологические аспекты тактики взаимодействия.		2
<b>Тема 3.4. Розыскная деятельность следователя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и виды розыскной деятельности следователя.		2
	Розыск скрывшегося обвиняемого. Виды и механизмы розыска обвиняемого.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	2	
<b>Раздел 4. Криминалистическая тактика.</b>			
<b>Тема 4.1. Общие положения криминалистической тактики и порядок производства следственных действий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и содержание криминалистической тактики. Ее место в системе криминалистики		2
	.Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации.		2
	Общие положения тактики отдельных следственных действий. Тенденции развития криминалистической тактики.		2
	Процессуальный порядок следственных действий.		2
<b>Тема 4.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие, виды и общие правила следственного осмотра. Сущность и задачи осмотра места происшествия.		2
	Этапы и стадии осмотра места происшествия.		2
	Действия следователя на подготовительном и рабочем этапах. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания при осмотре места происшествия.		2
	Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.		2
	Другие виды следственного осмотра. Эксгумация трупа. Осмотр предметов. Осмотр документов. Освидетельствование.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	работа с дополнительной литературой.		
<b>Тема 4.3. Тактика допроса и очной ставки.</b>	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, общие правила и виды допроса. Психология допроса. Подготовка допроса.		2
	Тактика допроса свидетелей и потерпевших.		2
	Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.		2
	Тактические комбинации при допросе.		2
	Особенности допроса с участием защитника.		2
	Фиксация хода и результатов допроса. Тактика очной ставки.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения (реферата) об использовании тактических комбинаций при допросе.	2	
<b>Тема 4.4. Тактика следственного эксперимента.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.		2
	Подготовка к проведению следственного эксперимента.		2
	Тактические приемы проведения следственного эксперимента.		2
	Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и его оценка.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения (реферата) об использовании тактических комбинаций при допросе.	2
<b>Тема 4.5. Тактика обыска и выемки.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Виды обыска.		2
	Подготовка к обыску.		2
	Тактические приемы обыска и выемки.		2
	Методы обыска. Фиксация результатов обыска и выемки.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 4.6. Тактика предъявления для опознания.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды предъявления для опознания.		2
	Подготовка к предъявлению для опознания.		2
	Предъявление для опознания людей		2
	Особенности тактики других видов предъявления для опознания.		2
	Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 4.7. Тактика проверки показаний на месте.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и задачи проверки показаний на месте.		2
	Подготовка к проверке показаний на месте.		2
	Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 4.8. Тактика задержания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и общие положения тактики задержания.		2
	Подготовка к задержанию.		2
	Особенности тактики отдельных видов задержания.		2
	Фиксация хода и результатов задержания.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 4.9. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, сущность и классификация образцов для сравнительного исследования		2
	Подготовка к получению образцов.		2
	Тактические приемы получения экспериментальных образцов.		2
	Фиксация хода и результатов получения образцов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 4.10. Тактика назначения и порядок производства судебных экспертиз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие и виды судебных экспертиз. Использование помощи специалистов.		2
	Организация судебных экспертиз. Подготовка и назначение экспертиз.		2
	Процесс экспертного исследования и оценка его результатов.		2
	Критерии оценки заключения эксперта.		2
	Виды судебных экспертиз.		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	4	
<b>Раздел 5. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений.</b>			
<b>Тема 5.1. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.		2
	Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.		2
	Типовая криминалистическая характеристика преступлений. Этапы расследования преступлений.		2
<b>Тема 5.2. Методика расследования убийств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Криминалистическая характеристика убийств.		2
	Обстоятельства, подлежащие установлению.		2
	Особенности возбуждения уголовного дела.		2
	Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий.		2
	Осмотр места происшествия.		2
	Допрос подозреваемого. Допросы свидетелей. Проведение опознания людей и предметов		2
	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертизы по делам об убийствах. Последующие следственные действия.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	4	
<b>Тема 5.3. Методика расследования присвоения или растраты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Обстоятельства, подлежащие установлению.		2
	Способы присвоения или растраты. Личность преступника. Следы преступления. Обстановка совершения преступления.		2
	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий.		2

	Выемка документов. Обыск подозреваемого. Осмотр места происшествия. Допрос подозреваемого. Допросы свидетелей.		2
	Последующие следственные действия. Экспертизы при расследовании присвоений и растрат.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения (реферата) об использовании специальных познаний при расследовании присвоения или растраты вверенного имущества.	2	
<b>Тема 5.4. Методика расследования краж, разбоев и грабежей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей. Обстоятельства, подлежащие установлению.		2
	Способы совершения грабежей и разбоев.		2
	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Осмотр места происшествия.		2
	Допрос потерпевшего. Допрос подозреваемого. Обыск подозреваемого. Допросы свидетелей.		2
	Последующие следственные действия. Экспертизы при расследовании разбоев и грабежей.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения (реферата) о тактике разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа со статистикой МВД	2	
<b>Тема 5.5. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Криминалистическая характеристика. Обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения.		2
	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Осмотр места происшествия.		2
	Допрос потерпевшей. Допрос подозреваемого. Обыск подозреваемого. Допросы свидетелей. Последующие следственные действия. Экспертизы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	4	
<b>Тема 5.6. Методика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>расследования мошенничества.</b>		Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения мошенничества.		2
		Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Выемка предметов и документов, их осмотр.		2
		Последующие следственные действия. Допрос подозреваемого. Задержание подозреваемого и личный обыск. Обыск по месту жительства подозреваемого. Допрос обвиняемого. Экспертизы по делам о мошенничестве.		2
<b>Тема 5.7. расследования вымогательства.</b>	<b>Методика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		Криминалистическая характеристика вымогательства. Способы совершения вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве		2
		Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Контроль и запись переговоров. Выемка предметов и документов, их осмотр.		2
		Последующие следственные действия. Задержание подозреваемого и личный обыск. Обыск по месту жительства подозреваемого. Допрос подозреваемого. Экспертизы по делам о вымогательстве.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 5.8. расследования взяточничества коррупционных преступлений</b>	<b>Методика и иных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		Криминалистическая характеристика взяточничества. Способы совершения взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве		2
		.Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Допрос заявителя. Задержание участников преступления с поличным. Личный обыск подозреваемого. Осмотр предмета взятки. Осмотр документов по делам о взяточничестве. Допрос свидетелей.		2
		Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о взяточничестве		2
				<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.
<b>Тема 5.9.</b>	<b>Методика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</b>	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Способы совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.		2
	Виды наркотических средств. Следы наркотических средств. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам связанным с наркотиками.		2
	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Осмотр места происшествия. Задержание. Обыск. Освидетельствование подозреваемого. Допрос подозреваемого. Допрос свидетелей.		2
	Последующие следственные действия. Экспертизы по делам связанных с незаконным оборотом наркотических средств.		2
<b>Тема 5.10. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Виды дорожно-транспортных происшествий. Следы ДТП. Обстоятельства, подлежащие установлению.		2
	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Осмотр места происшествия. Допрос участников происшествия		2
	Следственный эксперимент. Экспертизы, проводимые по делам о ДТП.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 5.11. Методика расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности, а также преступлений, совершаемых путем взрывов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Криминалистическая характеристика поджогов, преступных нарушений правил пожарной безопасности, а также преступлений, совершаемых путем взрывов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.		2
	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Осмотр места происшествия. Осмотр предметов. Допрос подозреваемых. Допрос потерпевших и свидетелей.		2
	Экспертизы проводимые по делам о поджогах, преступных нарушений правил пожарной безопасности, а также преступлений, совершаемых путем взрывов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой.	2	



<b>Тема 5.12. Методика расследования нанесения телесных повреждений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Криминалистическая характеристика. Обстоятельства, подлежащие установлению.		2
	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Осмотр места происшествия. Осмотр предметов. Задержание и личный обыск. Допрос подозреваемого. Допрос потерпевших и свидетелей.		2
	Экспертизы, проводимые по делам.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся работа с дополнительной литературой</b>	2	
<b>Тема 5.13. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.		2
	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Задержание подозреваемого или обвиняемого несовершеннолетнего.		2
	Экспертизы, проводимые при расследовании преступлений несовершеннолетних.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся работа с дополнительной литературой.</b>	2	
<b>Тема 5.14. Особенности расследования организованной преступной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Криминалистические особенности организованной преступности. Обстоятельства, подлежащие установлению.		2
	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Допросы подозреваемых, потерпевших и свидетелей. Контроль и запись переговоров.		2
	Экспертизы, проводимые при расследовании преступлений несовершеннолетних.		2
<b>Тема 5.15 Расследование отдельных видов преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Криминалистические особенности		2
	Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Экспертизы, проводимые при расследовании преступлений		2
Практические занятия	№1 «Основы общей фотографии», с использованием ноутбука и программы «Face 3.0» №2 «Фиксация обстановки на месте происшествия. Детальная фотосъемка следов», с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового фотоаппарата	4	

Практические занятия	№3 «Осмотр и фиксация следов человека». Детальная фотосъемка следов», с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового фотоаппарата №4 «Осмотр и фиксация следов: транспорта, орудий взлома и инструментов; запирающих устройств». Детальная фотосъемка следов», с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового фотоаппарата	4	
Практические занятия	№5 Решение ситуационных задач.	2	
Практические занятия	№6 «Розыск и идентификация исполнителей рукописных текстов, исследование машинописных текстов», с использованием прибора для определения следов подделки документов «Регула» №7 «Установление признаков полной и частичной подделки документов», с использованием прибора для определения следов подделки документов «Регула»	4	
Практические занятия	№8 «Криминалистическая габитоскопия как средство розыска и идентификации преступников», с использованием ноутбука и программы «Face 3.0»	2	
Практические занятия	№9 «Планирование расследования по уголовному делу»	2	
Практические занятия	№10 «Организация и тактика следственного осмотра и освидетельствования», с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового фотоаппарата, прибора снятия следов «Следокоп»	2	
Практические занятия	№11 «Организация и тактика допроса и очной ставки».	2	
Практические занятия	№12 «Организация и тактика следственного эксперимента».	2	
Практические занятия	№13 «Организация и тактика обыска и выемки», с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового фотоаппарата	2	
Практические занятия	№14 «Организация и тактика предъявления для опознания».	2	
Практические занятия	№15 «Организация и тактика проверки показаний на месте», с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового фотоаппарата, прибора снятия следов «Следокоп»	2	
Практические занятия	№16 «Организация и тактика задержания», с использованием специальных и тактических средств (средств защиты Антибунт, средств активной защиты, наручников, палок резиновых, макетов пистолетов ПМ и автоматов АК)	2	
Практические занятия	№17 «Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования», с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового фотоаппарата, прибора снятия следов «Следокоп»	2	
Практические занятия	№18 «Организация и тактика назначения и порядок производства судебных экспертиз», с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового	2	

	фотоаппарата, прибора снятия следов «Следокоп»		
Практические занятия	№19 «Расследование убийств».	2	
Практические занятия	№20 «Методика расследования присвоения или растраты », с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового фотоаппарата, прибора снятия следов «Следокоп»	2	
Практические занятия	№21 «Методика расследования разбоев и грабежей », с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового фотоаппарата, прибора снятия следов «Следокоп»	2	
Практические занятия	№22 «Методика расследования мошенничества », с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового фотоаппарата, прибора снятия следов «Следокоп»	2	
Практические занятия	№23 «Методика расследования взяточничества», с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового фотоаппарата, прибора снятия следов «Следокоп»	2	
Практические занятия	№24 «Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков», с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового фотоаппарата, прибора снятия следов «Следокоп»	2	
Практические занятия	№25 «Методика расследования дорожно-транспортных происшествий », с использованием криминалистического чемодана, набора для снятия следов, цифрового фотоаппарата, прибора снятия следов «Следокоп»	2	
<b>Дисциплина заканчивается демонстрационным экзаменом</b>			
<b>Всего:</b>		222	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета криминалистики.

Оборудование:

компьютер, акустическая система, интерактивная доска, мультимедийный проектор, маркерная доска, комплект ученической мебели, комплект мебели для преподавателя, 2 шкафа для учебно-методических материалов. Унифицированный криминалистический чемодан. Информационно-правовое обеспечение Гарант, Консультант.

#### **3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу [www.mirsmpc.ru](http://www.mirsmpc.ru) для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- Мультимедийный проектор SMART V10,
- экран
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.
- Макет EUROSPORT Нож односторонний твердый EUROSPORT МАКЕТ
- Пистолет резиновый Макаров
- Учебные патроны ПМ 9 мм
- Учебные патроны АК 5.45 мм
- Шпатель деревянный
- «Насадка распылитель на бутылку»
- Валик дактилоскопический
- Стойки для ограждения территории h=850мм
- Гипс медицинский (строительный)
- Плащ-дождевик
- Папки-планшеты
- Ящики пластиковые
- Ультрафиолетовый фонарь (УФ 395 нм)
- Лента ограждения МВД РФ
- Светоотражающий жилет,
- Алебастр Волма, 30 кг
- ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКИЙ ПОРОШОК МАГНИТНЫЙ «РУБИН» ПМД-Р (КОРИЧНЕВЫЙ, КРАСНЫЙ)
- ПОРОШОК МАГНИТНЫЙ ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКИЙ ЧЕРНЫЙ (1КГ)
- Порошок магнитный коричневый "Сердолик"
- Порошок магнитный коричневый Опал 1 кг
- Порошок магнитный коричневый Долматин 1 кг
- Порошок немагнитный черный 1 кг
- Порошок немагнитный белый 1 кг
- Топографическая карта и условные знаки, 70x100 см
- Бронежилет Комфорт 1-1 УНИ
- Противоударный металлический щит Штурм-0
- Палка резиновая (дубинка) ПР-«Контакт» (ПР-К)
- Защитный шлем Капча-П
- Ремень офицерский португя
- Стрелковые тренажеры СКАТТ МХ-02
- Прибор контроля подлинности документов Regula (Регула) 4115

- Микроскоп цифровой
- Ультразвуковой дальномер Мегеон 06017
- Курвиметр ( измерительный прибор ) VT механический картографический ( для карт ) военный ( армейский ) (3303001
- Металлодетектор Sphinx VM-611
- Прибор для изъятия пылевых следов «Следокоп»
- Комплект тактической защиты "Антибунт"
- Разгрузочный жилет UTG тактический
- Спортивный секундомер AnyTime D-113

### 3.3 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умение</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- проводить осмотр места происшествия;</li> <li>- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- <i>выдвигать следственные версии, осуществлять планирование расследования;</i></li> <li>- <i>оценивать результаты судебных экспертиз;</i></li> </ul>	Накопительная оценка анализа правовых отношений, применения на практике норм законодательства
<i>Знание</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения криминалистической техники;</li> <li>- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;</li> <li>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения электронных тестовых заданий, КИМов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- принципы выдвижения следственных версий, осуществления планирования расследования;</li> <li>- виды судебных экспертиз.</li> </ul>	
---	--

### **Критерии оценки устного ответа студента**

*оценка «5» ставится, если студент:*

- а) дает полный, четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием специальной терминологии, показывает высокий уровень качества литературной речи;
- б) свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями; подтверждает знания практическими умениями; показывает умение отстаивать собственную точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (этническим, профессиональным, личностным и т.д.) других людей;
- в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

*Оценка «4» ставится, если студент:*

- а) дает правильный ответ в определенной логической последовательности, с соблюдением норм литературного языка;
- б) способен к установлению связи между теорией и практикой, подтверждает знания практическими умениями;
- в) проявляет коммуникативную компетентность;
- г) овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки.

*Оценка «3» ставится, если студент:*

- а) дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;
- б) материал знает не твердо, требует постоянной помощи преподавателя;
- в) при выполнении практических заданий умения проявляет неуверенно.

*Оценка «2» ставится, если студент:*

- а) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя;
- б) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- в) знания не подтверждает практическими умениями.

### **Критерии оценки выполнения студентом тестовых заданий**

1. При проведении тестирования для перевода процента верных ответов из 100-балльной системы в «пятибалльную» систему оценки использовать следующую шкалу:  
«отлично» – 91-100%; «хорошо» – 80-90%; «удовлетворительно» – 50-79%;  
«неудовлетворительно» – 0-49%.